TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BLENDED LEARNING

UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	Kode *Code*	Bobot (SKS) *Credit*				Semester *Semester*	Tanggal Penyusunan *Compilation Date*
		Tatap Muka *Face to Face*	Praktikum *Practice*	Praktik Lapangan *Practical Field Work*	Simulasi *Simulation*		
Hukum Konstitusi *Constitutional Law*	**HKU11**	**2 SKS**				**V (Ganjil)** *(Odd)*	**22 September 2023**
		3	**0**	**0**	**0**		

OTORISASI / PENGESAHAN *Authorization / Certification*	**Dosen Pengembang RPS** *The Lesson Plan Developer*	**Ketua Jurusan** *Head of Department*
	Dr.Nikmah Fitriah, SH,M.Hum NIK.1166112020191	Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH NIK.1166032018123

Capaian Pembelajaran *Learning Outcome*	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** *Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course*	
	CPL 1 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
	CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state;*
Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude*	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesu dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*

P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*		
	CPL 4 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorasesuai dengan keahliannyaberdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website*
	CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS *Able to apply legal science by utilizing science and technology*
	CPL 8 – KK2	Mampu menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
	CPL 9 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
	CPL 10 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science,Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society*
	CPL 11 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tinjauan umum tentang konstitusi *Students can know, understand and master an overview of the constitution*
	CPMK 2	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang pengertian, kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi *Students can know, understand and master the meaning, position, function, and purpose of the constitution*

	CPMK 3	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang Konstitusi dan Konstitusionalisme *Students can know, understand and master about Constitution and Constitutionalism*
	CPMK 4	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi *Students can know, understand and master the binding factor of the constitution and the validity of the constitution*
	CPMK 5	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang sejarah konstitusi Indonesia *Students can know, understand and master the history of the Indonesian constitution*
	CPMK 6	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang Mekinisme perubahan konstitusi *Students can know, understand and master the mechanism of constitutional change*
	CPMK 7	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang amandemen UUD 1945 *Students can know, understand and master the amendments to the 1945 Constitution*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Description of The Course***	Mata kuliah Hukum Konstitusi ini merupakan sarana untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman serta wawasan kepada mahasiswa mengenai tinjauan umum teori konstitusi dan pemberlakuan konstitusi di Indonesia *This Constitutional Law course is a means to provide knowledge and understanding as well as insight to students regarding an overview of constitutional theory and the implementation of the constitution in Indonesia.*	
Bahan Kajian ***Course Material***	Tinjauan umum tentang konstitusi: *Overview of the constitution*	
	Pengertian, Kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi *Definition, position, function, and purpose of the constitution*	
	Konstitusi dan Konstitusionalisme: 1. Nilai penting konstitusi 2. Supremasi konstitusi 3. Konstitusionalisme *Constitution and Constitutionalism:* *1. The importance of the constitution* *2. Constitutional supremacy* *3. Constitutionalism*	
	Faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi: 1. Faktor daya ikat konstitusi 2. Keberlakuan konstitusi *The binding factor of the constitution and the validity of the constitution:* *1. Constitutional binding factor* *2. The validity of the constitution*	

	Sejarah Konstitusi Indonesia : 1. Sejarah Konstitusi Indonesia 2. UUD 1945, Konstitusi RIS, UUDS 1950 *History of the Indonesian Constitution:* *1. History of the Indonesian Constitution* *2. 1945 Constitution, RIS Constitution, 1950 Constitution*
	Mekanisme perubahan konstitusi *Mechanism of constitutional change*
	Amandemen UUD 1945 *Amendments to the 1945 Constitution*

Bobot Penilaian
Evaluation Percentage

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (B. Indonesia)	Deskripsi (B.Inggris)
Aktifitas Partisipatif		25	Keaktifan asistensi Dikelas	active assistance in class
Hasil Proyek		25	Membuat makalah	write a paper
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	25	Ada	available
Kognitif/Pengetahuan	Quiz	5	Ada	available
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	10	Ada	available
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	10	Ada	available
Total		**100**		

Media Pembelajaran
Learning Media

Perangkat Lunak:
Software:

1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/.
   Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.
2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp.
   Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.
3. Video pembelajaran.
   Tutorial video

	Perangkat Keras: ***Hardware:*** 1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Other learning support tools.*
Pustaka ***References***	**Utama:** ***Primar*** 1. Ahmad, dkk, 2020, Hukum Konstitusi, UII Press, Yogyakarta 2. Mustakim, 2021, Buku Ajar Pengantar Hukum Kostitusi, UNAS, Jakarta 3.http://e-resources.perpusnas.go.id/
	Pendukung: ***Additional:*** 1. Jimly Asshiddiqie, 2018, Konstitusi dan Konstitusionalisme, Sinar Grafika, Jakarta 2. Luthfi Widagdo Eddyono, 2018 , hasil penelitian di publikasi di jurnal, The Constitutional Court and Consolidation of Democracy in Indonesia, Jurnal Konstitusi, Volume 15,Nomor 1, Jakarta
Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	TIM
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu ***Ke-Week number***	***Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan) Course Learning Outcome***	***Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) [Rujukan/referensi no berapa dari referensi yang tertulis diatas] Course Material***	**Metode pembelajaran[Estimasi Waktu]**		**Pengalaman Belajar**	**Indikator Pencapaian sub-CPMK**	**Bobot Penerapan sub-CPMK pada MK Evaluation Percentage**	**Dosen Lecturer**
			Luring (*offline*)	Daring (*online*)				
1-2	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tinjauan umum tentang konstitusi	Membahas tinjauan umum tentang konstitusi	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* **waktu**: 2 x *150 Menit*	**E-learning:** **https://lms.unism.ac.id/**.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS (40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan dan penguasaan materi ilmu pengetahuan tentang tinjauan umum tentang konstitusi	5%	TIM
3	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang Pengertian, Kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi	Pengertian, Kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi	**Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 150 Menit	**E-learning:** **https://lms.unism.ac.id/**.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS(40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajakdiskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan materi tentang Pengertian, Kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi	10%	TIM

4-5	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang Konstitusi dan Konstitusionalisme	Konstitusi dan Konstitusionalisme: 1. Nilai penting konstitusi 2. Supremasi konstitusi 3. Konstitusionalisme	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 2x150 Menit	**E-learning:** https://lms.unism.ac.id/.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS(40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab **(30%)**	Ketepatan pemahaman tentang Konstitusi dan Konstitusionalisme	15%	TIM
6-7	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi	Faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi: 1. Faktor daya ikat konstitusi 2. Keberlakuan konstitusi	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 2x150 Menit	**E-learning:** https://lms.unism.ac.id/.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS(40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (**30%)**	Ketepatan pemahaman materi tentang Faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi	15%	TIM
8	**UjianTengah Semester**							
9 - 10	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Sejarah Konstitusi Indonesia	Sejarah Konstitusi Indonesia : 1. Sejarah Konstitusi Indonesia 2. UUD 1945, Konstitusi RIS, UUDS 1950	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 2x150 Menit	**E-learning:** https://lms.unism.ac.id/.)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS(40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan dan penguasaan materi tentang Sejarah Konstitusi Indonesia	10%	TIM

11 - 12	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Mekanisme perubahan konstitusi	Mekanisme perubahan konstitusi	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Case Study* waktu: 2x150 Menit	**E-learning:** **https://lms.unism.ac.id/.**)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS(40%) Latihan : Makalah tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara(30%) Umpan balik: Dosen mengajakdiskusi dan tanya jawab (30%)	Ketepatan dan penguasaan materi Mekanisme perubahan konstitusi	15%	TIM
13-15	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Amandemen UUD 1945	Amandemen UUD 1945	**Bentuk**: Kuliah Diskusi **Metode**: *Problem Based Learning* waktu: 3x150 Menit	**E-learning:** **https://lms.unism.ac.id/.**)	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Melalui LMS(40%) Latihan : Embedded Quiz (30%) **Umpan** balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab (30**%)**	Ketepatan pemahaman dalam menjelaskan mengenai Amandemen UUD 1945	20%	TIM
16	**Ujian Akhir Semester** ***Final Exam***							

RENCANA EVALUASI

Kegiatan Asesmen pada perkuliahan Metodologi Penelitian () adalah sbb :

1. Studi Kasus : 20%
2. Hasil Proyek : 10%
3. Tugas Rangkuman : 10%
4. Tugas Tertulis : 10%
5. Ujian Tengah Semester : 25%
6. Ujian Akhir Semester : 25%

Mg ke	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Penilaian (Bobot%)*		Bobot (%) CPMK	Nilai Mhs (0-100)	Σ((Nilai Mhs) X (Sub-Bobot%)*)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1,2	CPL 2 CPL 4	CPMK 2	Sub-CPMK 1	1.1 1.2 1.3	Studi Kasus Tugas Tertulis Butir Soal UTS	5% 2% 2%	9%			
3,4	CPL 4	CPMK 4	Sub-CPMK 2	2.1 2.2	Tugas Rangkuman Butir Soal UTS	5% 9%	14%			
5,6	CPL 2 CPL 4	CPMK 2	Sub-CPMK 3	3.1 3.2	Studi Kasus Tugas Tertulis Butir Soal UTS	5% 3% 4%	12%			
7	UTS (Ujian Tengah Semester)									
8,9	CPL 3 CPL 4	CPMK 3 CPMK 4	Sub-CPMK 5	5.1 5.2 5.3 5.4	Studi Kasus Butir Soal UAS	5% 10%	15%			

10 11,12 13	CPL 1 CPL 2 CPL 3	CPMK 1 CPMK 3	Sub-CPMK 6	6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7 6.8	Proyek Kelompok	35%	35%			
16	UAS (Ujian Akhir Semester)									

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Hukum Konstitusi *Constitutional Law*
	Kode *Code*	HKU11
	Bobot (SKS) *Credit*	2 SKS
	Semester *Semester*	V (Ganjil) *(Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah Hukum Konstitusi ini merupakan sarana untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman serta wawasan kepada mahasiswa mengenai tinjauan umum teori konstitusi dan pemberlakuan konstitusi di Indonesia

This Constitutional Law course is a means to provide knowledge and understanding as well as insight to students regarding an overview of constitutional theory and the implementation of the constitution in Indonesia.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
CPL 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state*
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatika dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
CPL 4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorasesuai dengan keahliannyaberdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website*
CPL 5	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS *Able to apply legal science by utilizing science and technology*
CPL 6	Mampu menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
CPL 7	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*

CPL 8	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society*
CPL 9	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tinjauan umum tentang konstitusi *Students can know, understand and master an overview of the constitution*
CPMK 2	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang pengertian, kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi *Students can know, understand and master the meaning, position, function, and purpose of the constitution*
CPMK 3	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang Konstitusi dan Konstitusionalisme *Students can know, understand and master about Constitution and Constitutionalism*
CPMK 4	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi *Students can know, understand and master the binding factor of the constitution and the validity of the constitution*
CPMK 5	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang sejarah konstitusi Indonesia *Students can know, understand and master the history of the Indonesian constitution*
CPMK 6	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang Mekinisme perubahan konstitusi *Students can know, understand and master the mechanism of constitutional change*
CPMK 7	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang amandemen UUD 1945 *Students can know, understand and master the amendments to the 1945 Constitution*
MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1	Tinjauan umum tentang konstitusi: *Overview of the constitution*
2	Pengertian, Kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi *Definition, position, function, and purpose of the constitution*
3	Konstitusi dan Konstitusionalisme: 1. Nilai penting konstitusi 2. Supremasi konstitusi 3. Konstitusionalisme *Constitution and Constitutionalism:* *1. The importance of the constitution* *2. Constitutional supremacy* *3. Constitutionalism*
4	Faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi: 1. Faktor daya ikat konstitusi 2. Keberlakuan konstitusi *The binding factor of the constitution and the validity of the constitution:* *1. Constitutional binding factor* *2. The validity of the constitution*
5	Sejarah Konstitusi Indonesia : 1. Sejarah Konstitusi Indonesia 2. UUD 1945, Konstitusi RIS, UUDS 1950 *History of the Indonesian Constitution:* *1. History of the Indonesian Constitution* *2. 1945 Constitution, RIS Constitution, 1950 Constitution*

6	Mekanisme perubahan konstitusi *Mechanism of constitutional change*
7	Amandemen UUD 1945 *Amendments to the 1945 Constitution*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Ahmad, dkk, 2020, Hukum Konstitusi, UII Press, Yogyakarta
2.	Mustakim, 2021, Buku Ajar Pengantar Hukum Kostitusi, UNAS, Jakarta
3.	http://e-resources.perpusnas.go.id/
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Jimly Asshiddiqie, 2018, Konstitusi dan Konstitusionalisme, Sinar Grafika, Jakarta
2.	Luthfi Widagdo Eddyono, 2018 , hasil penelitian di publikasi di jurnal, The Constitutional Court and Consolidation of Democracy in Indonesia, Jurnal Konstitusi, Volume 15,Nomor 1, Jakarta
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial Video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Aktifitas Partisipatif *Participatory Activities* Penugasan: *Assignment* Ujian Akhir Semester *Final Exam*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	TIM
KETENTUAN TAMBAHAN ***Additional Terms***	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their real names and open the video during lecture activities.*
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai *Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts*

JADWAL PEMBELAJARAN ***Learning Schedule***		
Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Senin & Jum'at / 2 Oktober 2023 - 24 November 2023 *Monday & Friday /* *October 3, 2023 - November 24, 2023*	14.00 – 15.30	TIM TEAM

Banjarmasin, 22 September 2023

Dosen Pengembang RPS,

Dr.Nikmah Fitriah, SH,M.Hum
NIK.1166112020191

Mahasiswa PJMK
MK Hukum Konstitusi

(……...)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH
NIK.1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Hukum Kostitusi *Constitutional Law*				
KODE ***Codde***	HKU11	**Bobot (SKS)** ***Credit***	2	**Semester**	V (Ganjil) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	TIM				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Papper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 3: Membuat makalah tentang Faktor Daya Ikat Konstitusi
Task 3: Writing a paper on Constitutional Binding Factors

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menganalisis tentang Faktor Daya Ikat Konstitusi
Able to understand and analyze o Constitutional Binding Factors

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Konstitusi. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang Faktor Daya Ikat Konstitusi
This assignment is a form of embodiment of Constitutional Law Course. In this assignment, students will write a paper on Constitutional Binding Factors

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
***Preparation Phase*:**

1. Memahami tentang Faktor Daya Ikat Konstitusi
   1. Understand the Constitutional Binding Factors
2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
   Looking for references or reading materials related to the paper to be made.

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
   Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada dosen pengampu
   Send Softfile by email to lecturer

Tahap Evaluasi:
Evaluation Phase:

Mempresentasikan makalah secara bersamaan dan terjadwal
Presenting papers simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

Obyek Garapan

Makalah tentang Faktor Daya Ikat Konstitusi
Papers on Constitutional Binding Factors

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)
Summary of analysis (weight 20%)
Memahami Makalah tentang Faktor Daya Ikat Konstitusi

Understanding Papers on Constitutional Binding Factors

2. Makalah (bobot 50%)

Papper (weight 20%)

Ketepatan pemahaman tentang tentang Faktor Daya Ikat Konstitusi

Accurate understanding of Constitutional Binding Factors

3. Presentasi Makalah (bobot 30%)

Paper Presentation (weight 30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	17 s.d 20 Oktober 2023 *17 to 20 October 2023*
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	21 Oktober 2023 *October 21, 2023*

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1. Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
   Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.
2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada dosen pengampu.
   Softfile revised papers are sent back by email to lecturer

DAFTAR RUJUKAN
References

1.Ahmad, dkk, 2020, Hukum Konstitusi, UII Press, Yogyakarta
2.Mustakim, 2021, Buku Ajar Pengantar Hukum Kostitusi, UNAS, Jakarta
3.http://e-resources.perpusnas.go.id/

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang Very less	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *An idea was put forward, but it didn't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Hukum Kostitusi *Constitutional Law*				
KODE ***Codde***	HKU25	**Bobot (SKS)** ***Credit***	2	**Semester**	V (Ganjil) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	TIM				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Papper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 6: Membuat makalah tentang Permasalahan seputar Amandemen UUD 1945
Task 6: Writing the issues surrounding the 1945 Constitution Amendment

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menganalisis tentang tentang Permasalahan seputar Amandemen UUD 1945.
Able to understand and analyze the issues surrounding the 1945 Constitution Amendment.

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Konstitusi. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang Permasalahan seputar Amandemen UUD 1945
This assignment is a form of embodiment of Constitutional Law Course. In this assignment, students will write a paper on the issues surrounding the 1945 Constitution Amendment

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
***Preparation Phase*:**
1.Memahami tentang Permasalahan seputar Amandemen UUD 1945
Understanding the issues surrounding the 1945 Constitution Amendment
2.Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
Looking for references or reading materials related to the paper to be made.

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:
1.Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.
2.Mengirimkan Softfile melalui email kepada dosen pengampu
Send Softfile by email to lecturer

Tahap Evaluasi:
Evaluation Phase:
Mempresentasikan makalah secara bersamaan dan terjadwal
Presenting papers simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

Obyek Garapan
Makalah tentang Permasalahan seputar Amandemen UUD 1945
Papers on the issues surrounding the 1945 Constitution Amendment

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1.Ringkasan analisis (bobot 20%)
Summary of analysis (weight 20%)
Memahami Makalah tentang Permasalahan seputar Amandemen UUD 1945
Understanding Papers the issues surrounding the 1945 Constitution Amendment

2.Makalah (bobot 50%)
Papper (weight 20%)
Ketepatan pemahaman tentang Permasalahan seputar Amandemen UUD 1945
Accurate understanding of the issues surrounding the 1945 Constitution Amendment

3.Presentasi Makalah (bobot 30%)
Paper Presentation (weight 30%)
Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1.Tahap Persiapan *Preparation Phase*	14 s.d 17 November 2023 *14 to 17 Novemver 2023*
2.Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	18 November 2023 *November 18, 2023*

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1.Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.
2.Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada dosen pengampu.
Softfile revised papers are sent back by email to lecturer

DAFTAR RUJUKAN
References

1.Ahmad, dkk, 2020, Hukum Konstitusi, UII Press, Yogyakarta
2.Mustakim, 2021, Buku Ajar Pengantar Hukum Kostitusi, UNAS, Jakarta
3.http://e-resources.perpusnas.go.id/

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang Very less	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *An idea was put forward, but it didn't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*